

Instituto D. Francisco Gomes - Faro
Escola “O Relógio” - 1.º Ciclo e Jardim de
Infância



“ O Relógio ”
Projeto Educativo

“Um olhar... sobre nós!”

Crianças felizes... Sentindo, pensando e agindo com amor!



Índice

1.	Nota introdutória	3
2.	Princípios Orientadores	4
2.1.	Missão	5
2.2.	Visão	5
2.3.	Valores	5
2.4.	Objetivos	6
3.	Caracterização da Escola “O Relógio”	7
3.1.	Localização e caracterização do meio	7
3.2.	População Escolar	7
3.3.	Instalações:	7
3.3.1.	Espaço físico	7
3.3.2.	Espaços Exteriores	8
3.4.	Comunidade Educativa	8
3.4.1.	Pessoal Docente	8
3.4.2.	Pessoal Não Docente	9
4.	Organização	10
4.1.	Organigrama	10
5.	Instrumentos de operacionalização Pedagógica	12
5.1.	Projeto Curricular de Escola	12
5.2.	Planos de turma	12
5.3.	Plano Anual de Atividades	12
5.4.	Regulamento Interno	13
5.5.	Critérios de Avaliação	13
5.6.	Atividades de Enriquecimento Curricular (Academia Desportiva)	13
6.	Problemas a resolver	14
7.	Divulgação e avaliação do Projeto Educativo	15
7.1.	Divulgação	15
7.2.	Avaliação do Projeto Educativo	15

1. Nota introdutória

O Projeto Educativo pretende constituir-se como um documento orientador, que defina uma missão para a escola, revele um sentido para a ação coletiva, explicita os princípios, os valores, as metas e as estratégias segundo as quais a escola cumpra a sua função educativa.

O Projeto Educativo da Escola do 1.º Ciclo e Jardim de Infância “O Relógio” aposta na formação global dos alunos, promovendo, a par do desenvolvimento do raciocínio lógico, do domínio da língua materna, e das novas tecnologias de informação e comunicação, a exploração das áreas das artes e do desporto, bem como promover a preservação da natureza.

O tema do Projeto Educativo para o triénio 2024-2026 da Escola O Relógio é “Um olhar... sobre nós!”, reconhecendo, desta forma, a importância da continuação da promoção da consciencialização cívica na formação de cidadãos tolerantes, observadores, responsáveis, e acima, de tudo cidadãos dotados de respeito pelo próximo e preparados para fazer escolhas individuais e colocar o seu saber ao serviço da comunidade em que se inserem.

2. Princípios Orientadores

A Escola “O Relógio” é um estabelecimento de Ensino Particular, fundado com o objetivo de proporcionar uma educação de qualidade, criativa, inovadora e equilibrada.

Dispõe de respostas sociais no âmbito de:

- Berçário;
- Creche;
- Jardim de Infância;
- 1º ciclo do Ensino

A aprendizagem e a transmissão de conhecimentos são ministrados em observância pelos princípios da liberdade e da dignidade da pessoa humana, de forma a criar espíritos independentes, responsáveis, críticos e solidários.

Valorizamos o ensino do Português e da Matemática, reconhecendo estes saberes como fundamentais para o real sucesso dos educandos.

Valorizamos a aprendizagem da Língua Inglesa, seguindo as Orientações Curriculares propostas pelo Ministério da Educação, reconhecendo a importância da aprendizagem precoce dessa língua.

Reconhecendo a importância de apoiar cada aluno, respeitando o seu ritmo de aprendizagem, realizamos na nossa escola uma hora (quatro dias por semana), de Apoio Educativo, aos alunos que as professoras considerem que apresentam um maior afastamento do currículo.

Considerando as Expressões Plástica e Dramática bem como a Expressão Musical como parte integrante e essencial na formação de todas as crianças, estabelecemos parcerias com docentes especializados naquelas áreas, pelas quais os Pais/Encarregados de Educação podem optar no âmbito das atividades extracurriculares.

Fomentamos a prática de atividades e brincadeiras ao ar livre, usufruindo de um parque de brincadeiras e de espaço amplo e seguro.

Promovemos uma alimentação saudável e adequada.

Privilegiamos a articulação curricular e promovemos a continuidade educativa entre as diversas valências, contribuindo, assim, para um desenvolvimento equilibrado, harmonioso e de qualidade.

Estabelecemos uma estreita ligação com os Pais/Encarregados de Educação, facultando-lhes um conhecimento atualizado relativamente à progressão dos seus educandos.

Por outro lado, o prolongamento na Escola 1º Ciclo O Relógio permite compatibilizar os horários dos Pais/Encarregados de Educação com o horário escolar dos seus educandos. Funcionando das 16h30 às 19.00, o prolongamento promove atividades de natureza eminentemente lúdica, fortalecendo o espírito de entre ajuda, o sentido de grupo e coesão.

2.1. Missão

A Escola “O Relógio” propõe-se a desenvolver um ensino de qualidade, tendo por base o desenvolvimento global e harmonioso dos seus alunos.

Assim, a Escola do 1º ciclo “O Relógio” tem como missão:

Promover um conjunto de aprendizagens em diferentes áreas do saber, que visem:

- A Aquisição de aptidões básicas de comunicação e aprendizagem;
- O desenvolvimento intelectual do aluno;
- O bem-estar físico e moral;
- A educação para a cidadania;
- A criatividade e a educação artística;

2.2. Visão

Ser uma referência diferenciada no panorama educativo local, criando um ambiente de aprendizagem estimulante e seguro, pautado por elevados níveis de exigência e fomentar a vontade de aprender.

2.3. Valores

A intencionalidade educativa da Escola “O Relógio” pressupõe práticas organizacionais e relacionais, que refletirão os objetivos que orientam o Projeto Educativo.

São Valores de atuação:

- Aprendizagem, em todas as dimensões da vida pessoal e escolar;
- Determinação para melhorar a qualidade do trabalho;
- Hábitos de vida saudáveis, promovendo a prática do exercício físico regular e de uma alimentação equilibrada;
- Cooperação, promotora de relações de ajuda participativa e responsável;
- Respeito pelo meio ambiente, agindo com consciência ecológica e promovendo condutas mais responsáveis;
- Família, promovendo o diálogo entre escola e família com vista a alcançar uma maior autoconfiança e equilíbrio emocional dos alunos.

2.4. Objetivos

- Desenvolver um ensino de qualidade, tendo por base o desenvolvimento global e harmonioso das crianças;
- Oferecer uma aprendizagem significativa e personalizada;
- Valorizar a aprendizagem do Português e da Matemática como base essencial do sucesso escolar;
- Promover o gosto pela aprendizagem da Língua Inglesa;
- Apoiar os alunos na criação de métodos de estudo e de trabalho, visando prioritariamente o reforço do apoio nas disciplinas do Português e Matemática.
- Respeitar os ritmos de aprendizagem dos alunos e elevar o seu nível de desempenho.
- Oferecer atividades extracurriculares que contribuam para o desenvolvimento social, pessoal e cultural dos alunos.
- Estabelecer com os Pais/Encarregados de Educação uma estreita colaboração, facultando-lhes um conhecimento atualizado relativamente à progressão na

aquisição de conhecimentos dos seus educandos e de forma a motivar a sua participação no processo educativo.

3. Caracterização da Escola “O Relógio”

3.1. Localização e caracterização do meio

A Escola “O Relógio” é um estabelecimento de Ensino Particular e Cooperativo, localizado na cidade de Faro. Ostentando uma vista deslumbrante do parque natural da Ria Formosa, o colégio funciona dentro das instalações do Instituto D. Francisco Gomes, que se apresenta como uma Instituição Particular de Solidariedade Social. Esta acolhe, educa e integra na sociedade crianças e jovens que, devido a desajustamentos familiares, são encaminhados pela Segurança Social e/ou pela Comissão de Proteção de Crianças e Jovens.

As instalações são dotadas de espaços e equipamentos adaptados às novas exigências programáticas e funcionais das funções a servir.

Tendo voltado a iniciado a sua atividade no ano letivo 2013/2014, esta escola, aberta a toda a comunidade, tem como objetivo dar vida a um projeto há muito pensado o qual consistia e consiste em prestar continuidade educativa às crianças cujos pais e Encarregados de Educação têm vindo a optar pela Creche e Jardim de Infância O Relógio.

3.2. População Escolar

O Relógio é frequentado por crianças residentes em vários concelhos do distrito de Faro, pertencentes a diversos estratos sociais e económicos, com uma preocupação comum de proporcionar uma educação de referência aos seus educandos. Os Encarregados de Educação apresentam habilitações literárias diversificadas (do 1.º ciclo ao Ensino Superior).

3.3. Instalações:

3.3.1. Espaço físico

A escola compreende diversos edifícios, que incluem:

- Portaria;
- Secretaria e zonas de suporte ao funcionamento da escola;
- Três salas do Pré-Escolar;
- Quatro salas do 1ºciclo;
- Biblioteca;
- Sala de Informática;
- Auditório;
- Laboratório;
- Ginásio/Pavilhão;
- Refeitório;
- Sala de Professores/ Educadores;
- Balneários de apoio ao ginásio e piscina com casas de banho para raparigas e rapazes;
- Casas de banho para alunos;
- Casas de banho para adultos;
- Casas de banho equipadas para deficientes;

3.3.2. Espaços Exteriores

A escola contém ainda no espaço circundante, uma área de recreio segura provida de equipamentos adequados ao seu nível etário, nomeadamente:

- Piscina;
- Campo de futebol/ Relvado;
- Parques infantis;

3.4. Comunidade Educativa

A população escolar é constituída pelas crianças que frequentam o ensino pré-escolar e o 1ºciclo. Em termos de recursos humanos, a escola é composta por diversos profissionais, de várias valências:

3.4.1. Pessoal Docente

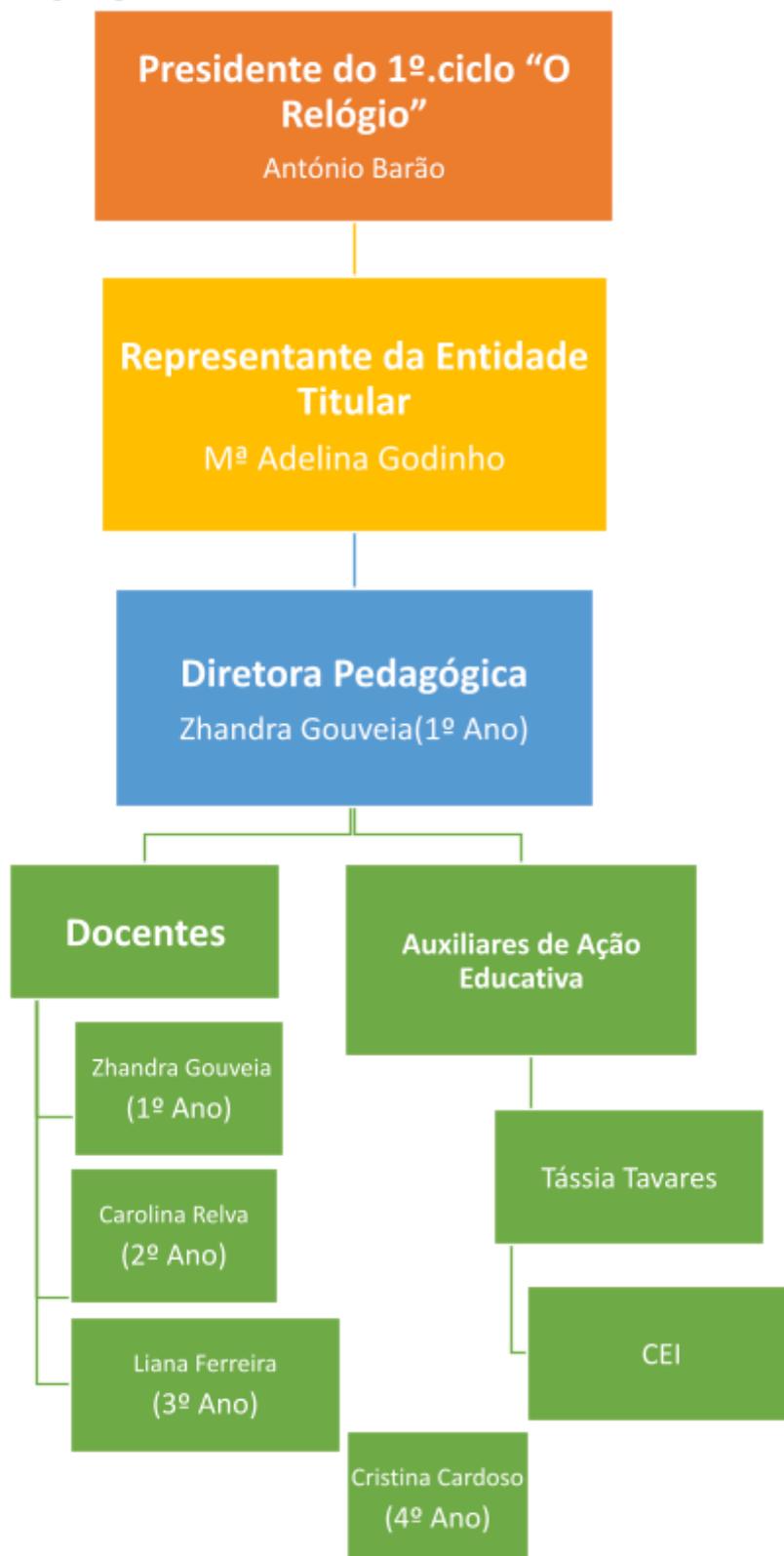
A escola dispõe de um corpo docente que garante um ambiente favorável à aprendizagem em todo o contexto escolar. Estes revelam-se agentes fundamentais do ato educativo, que através da sua atuação, encaminham os alunos na preparação para o futuro. Para além das quatro docentes titulares, o corpo docente conta, ainda com a docente para a disciplina de Inglês (3º e 4º ano), a docente de Educação Inclusiva e um professor de Educação Física.

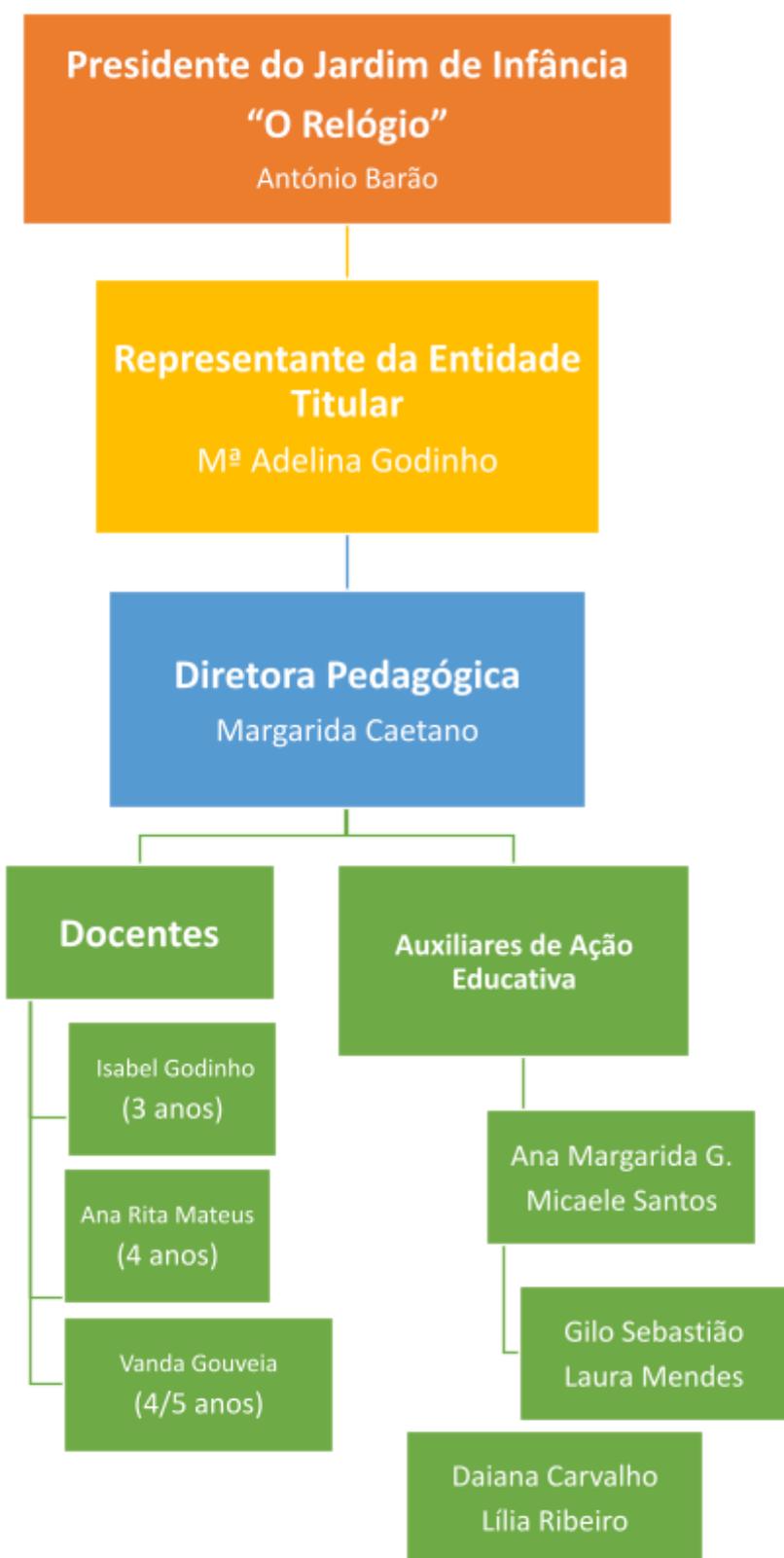
3.4.2. Pessoal Não Docente

No seu trabalho diário, as docentes contam com o apoio de três assistentes operacionais para além do suporte prestado pelos serviços administrativos. O pessoal não docente está devidamente enquadrado pelas diretrizes do Regulamento Interno e demais normas, políticas, circulares e orientações internas, funcionando como um segundo nível de segurança e controlo de qualidade em termos formativos e educacionais.

4. Organização

4.1. Organigrama





5. Instrumentos de operacionalização Pedagógica

O Projeto Educativo será o documento orientador de toda ação da Escola O Relógio ao longo dos próximos três anos letivos. A sua implementação fica a cargo de todos os agentes educativos da Escola O Relógio, que deverão assumi-lo como próprio e concretizá-lo segundo as próprias competências.

5.1. Projeto Curricular de Escola

O Projeto Curricular de Escola (PCE) visa estruturar os diversos elementos que orientam a dinâmica educativa para contribuir para a formação pessoal e social da comunidade educativa.

Assim, o PCE consagra a orientação curricular da escola, explicitando os objetivos, formas de organização, planos de ação e modalidades de critérios segundo os quais a escola se propõe cumprir a sua função educativa.

5.2. Projetos Curriculares de turma

Os Projetos Curriculares de Turma permitem adequar o currículo nacional ao contexto de cada grupo/turma, de acordo com o PCE e com as finalidades do Projeto Educativo.

5.3. Plano Anual de Atividades

No início de cada ano letivo, é elaborado pelo corpo docente o Plano Anual de Atividades (PAA) da Escola O Relógio. Este documento inclui diversas atividades e apresenta-se como um documento aberto e flexível uma vez que poderá ser alterado ao longo do ano.

5.4. Regulamento Interno

Define o regime de funcionamento da escola, as estruturas organizativas e os processos organizacionais, que se consideram os mais adequados para a operacionalização da política educativa definida pelo Projeto Educativo da Escola.

5.5. Critérios de Avaliação

Os critérios de avaliação são um documento proposto pelos docentes dos diferentes anos, aprovado pela Direção Pedagógica, no início do ano letivo, em que se descrevem os domínios de aprendizagem, os instrumentos de avaliação e o peso a atribuir a cada um deles.

5.6. Atividades de Enriquecimento Curricular (Academia Desportiva)

Para além das atividades letivas, a escola O Relógio oferece atividades de caráter facultativo, de natureza eminentemente lúdica e cultural, incidindo, nomeadamente, nos domínios desportivo, artístico, científico e tecnológico.

6. Problemas a resolver

Após reflexão, em reuniões de Direção Pedagógica, ouvidos o pessoal docente e não docentes, pais e encarregados de educação, consideramos ter condições para desenvolver um trabalho de qualidade, tendo em conta as condições físicas e humanas disponíveis.

No entanto, consideramos que há áreas onde necessitamos de uma intervenção mais eficaz. Desta forma, elaborámos este quadro síntese, no sentido de resolver os problemas identificados ou melhorar a eficiência de outros, numa perspetiva de contante crescimento e dando resposta aos desafios que se nos irão sendo apresentados.

	Problema	Objetivo/Meta	Estratégia
Resultados escolares	<ul style="list-style-type: none"> Expetativas de grande parte dos EE/pais nos resultados escolares dos alunos; 	<ul style="list-style-type: none"> Promover o sucesso educativo de todos os alunos, numa prática assente na diferenciação pedagógica, rigor, disciplina e método; 	<ol style="list-style-type: none"> Promoção de diferentes estratégias, de acordo com as características dos alunos; Valorização do português correto em todas as disciplinas;
Disciplina	<ul style="list-style-type: none"> Aceitação, por parte dos alunos, da autoridade do pessoal não docente; Comportamentos dos alunos nos diferentes espaços escolares; 	<ul style="list-style-type: none"> Fomentar valores e atitudes de respeito mútuo, cooperação e civismo. Melhorar o ambiente da escola, promovendo uma cultura de disciplina e segurança. 	<ol style="list-style-type: none"> Concertação de procedimentos entre os vários agentes educativos no cumprimento de normas de conduta. Monitorização da indisciplina.
Atitudes e Valores	<ul style="list-style-type: none"> Autonomia nos trabalhos. 	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver métodos de estudo e hábitos de trabalho. 	<ol style="list-style-type: none"> Incentivo e valorização dos hábitos de trabalho, organização e método ao longo dos diferentes níveis de ensino.
Cidadania democrática, social, intercultural e ambiental	<ul style="list-style-type: none"> Comportamentos sociais, culturais e ambientais insuficientes. 	<ul style="list-style-type: none"> Educar para a cidadania, promovendo o desenvolvimento de uma consciência cívica que integre valores universais, como a liberdade, a democracia, a solidariedade, o respeito pelos outros, a tolerância, os direitos humanos, e valores ecológicos. 	<ol style="list-style-type: none"> Integração de princípios e valores no desenvolvimento curricular de cada disciplina. Dinamização e participação em campanhas temáticas ou de solidariedade

7. Divulgação e avaliação do Projeto Educativo

7.1. Divulgação

A divulgação do Projeto Educativo far-se-á através:

- do portal Web do Colégio, onde se encontra disponível para consulta;
- das reuniões de pais, docentes e não docentes;

7.2. Avaliação do Projeto Educativo

A avaliação será efetuada no final de cada um dos anos letivos, através da recolha de elementos constantes no relatório de avaliação de todas as atividades previstas e desenvolvidas no Plano Anual de Atividades.